

Projektområde 5

Sydlangeland

Opgaven og formålet

- Forbedre den hydrologiske situation omkring Søgård Sø og Søgård Mose
- Formål: Fremme potentialet for udvikling af naturtyperne rigkær og hvas avneknippe-mose, samt forbedre levestederne for spidssnudet frø. Samtidig skal levestederne for rørdrum bevares eller forbedres

Det har vi gjort

Hvas avneknippe

- Hævet vandstand og øget volumen i to søer, ved opstemning bag tætte diger mod kanalerne og uddybning ved afskrab af slam
- Udplantet af 40 stk. hvas avneknippe-tørv
- Frahegnet af delområde, hvor der er "fred" for kreaturer

Rigkær

- Afskrabet muld nedstrøms hatbakker, hvor der i undersøgelsesrender blev observeret udsivning af grundvand fra bakkerne

Spidssnudet frø

- Etableret 3 vandhuller, der tørrer ud om sommeren

Rørdrum

- Frahegnet tagrørsområde (hvor der også på sigt kommer hvas avneknippe)
- Øget udviklingspotentialet for tagrør ved øgning af areal med lav vandstand

Generelt:

- Sløjfet dræn og intern vandløb, samt omlagt dræn fra naboarealer til overrisling

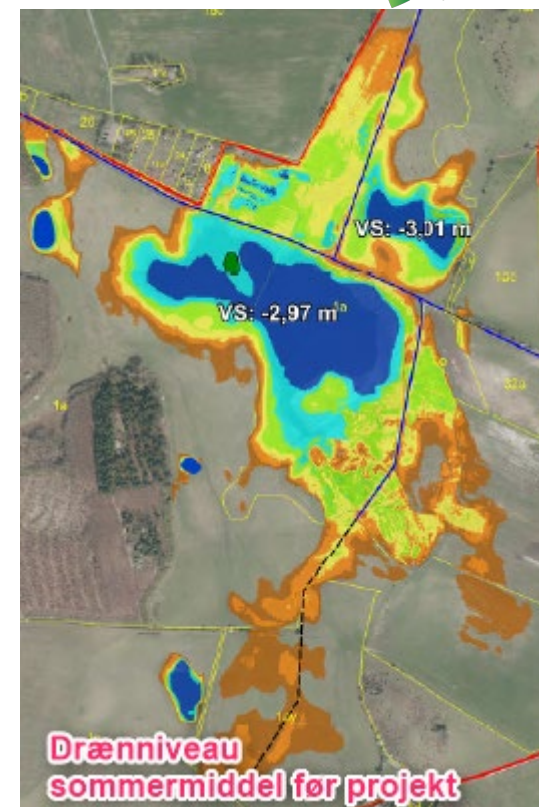


Projektområde 5 - Sydlangeland

De største udfordringer

Forundersøgelser

- Opstilling af retvisende hydrauliske/hydrologiske modeller i pumpet område og med udsivning til kanaler
- Mange fejl og mangler i rådgivers beregninger, konsekvensvurderinger mm



Projektområde 5 - Sydlangeland

De største udfordringer

Anlægsarbejdet

- Store sætninger ved opbygning af diget (rådgiver havde estimeret 0,2-0,5 m) med opskud i kanaler.
- Etablering af membran i diget. Måtte desværre undlades. Pga. ler i betydelig (men dog varierende) dybde vurderes der bedre tæthed mod kanaler end før projektet.



Afprøvning af undervisningsmaterialer

- Aftale med Ørstedskolen på Langeland – 4. klassetrin
- 1 lektion i klassen med oplæg til ekskursion
- Ekskursion til rigkær i Gulstav Mose
- Formålet er at eleverne får en forståelse for planters vilkår i naturtypen rigkær, og hvad en planteart og biodiversitet er
- Metoden er forsøg, eksperimenter og sansning samt nedskrivning af tanker, observationer og oplevet læring
- Se animationsfilm om naturtyperne
- Før-øvelse på skolens græsarealer – antal forskellige planter inden for en hulahopring



Nedenfor finder du opgavehæfte til elever og en lærervejledning.



<https://www.rigkildelife.dk/>

Afprøvning af undervisningsmaterialer

- Øvelse 1 – Grundvand
Eleverne tager en jordprøve med et jordbor – vandmættet jord
- Øvelse 2 – Beskriv din plante
Elevene tegner én af planterne
- Øvelse 3 – Biodiversitet
Antal arter inden for en hulahopring
- Øvelse 4 – Dit sted
Eleverne sidder alene og i stilhed
- Øvelse 5 – Hvad har du set i dag, og hvad har du lært ?

Generelt	Specifikt
at man skal respektere dyr og natur	at der er grundvand
at det er sjovere at være i naturen	lært blomsternavnene iris, bellis, hvidtjørn
at lave myntete, set de vilde heste, gæs, ænder og fugle	at tegne blomster
at se på blomster og blade	at jorden lugter
om stilheden i skoven	at vand i naturen kan være brunt
at se forskellige fugle	dueurt
at hvis man er stille, så hører man meget mere	jorden er fugtig og blød
at nogle planter hjælper på sår	hvordan vandet kommer fra himlen og grøfter og alt muligt andet
at det var fantastisk at sidde alene i skoven	at jorden er tør i toppen og blød i bunden
mange nye blomsternavne	at der er forskellige planter der smager af mint
	smørblomst
	hvordan en hjortetrøst ser ud

